Atitit 学习方法的艺术 艾提拉著作

Atitit 学习方法 补充 艾龙 著 attilax著

目录

[1. 1. Atitit 学习的方法 attilax总结 2 2](#_Toc4634)

[1.1. 1.1. 2. 基于学习策略的分类 2（机械 示教 演绎 类比 解释 归纳学习法） 2 2](#_Toc29894)

[1.2. 1.2. 3. 基于所获取知识的表示形式分类 4（树 图 网络 表格 dsl等） 2 2](#_Toc31959)

[1.3. 1.3. 4. 按应用领域分类 6 2 2](#_Toc18709)

[1.4. 1.4. 5. 综合分类 6 归纳学习 分析学习 类比学习 联接学习 增强学习 2 2](#_Toc6395)

[1.5. 1.5. 6. 学习形式分类 8 监督学习 vs 非监督学习 3 2](#_Toc9622)

[1.6. 1.6. 被动学习 vs 主动学习 3 2](#_Toc31820)

[1.7. 1.7. 交叉学习vs 独自学习 3 2](#_Toc28230)

[1.8. 体系化vs 碎片化学习法 2](#_Toc13048)

[2. 2. otehr 3 2](#_Toc24113)

[2.1. 2.1. 强化学习（Reinforcement Learning）和深度学习（Deep Learning）， 3 2](#_Toc21772)

[2.2. 2.2. 而迁移学习（Transfer Learning 3 2](#_Toc6556)

[2.3. 2.3. 兴趣以点带面学习法 3 3](#_Toc22647)

[2.4. 2.4. 加强联系学习法 3 3](#_Toc7792)

[2.5. 2.5. 1.1　在比较中学习 3 3](#_Toc3157)

[2.6. 2.6. 1.2　在历史中学习 4 3](#_Toc27881)

[2.7. 先易后难的顺序排序 3](#_Toc20306)

[2.8. Atitit 知识挖掘与加工 3](#_Toc21211)

[2.9. Atitit 学习方法 -------体系化学习方法 3](#_Toc25187)

[2.10. 艺术化 原理动画 3](#_Toc22030)

[3. 知识的呈现方式 4](#_Toc565)

[3.1. 思维结构化 4](#_Toc24186)

[3.2. 知识可视化 4](#_Toc1263)

[4. 心理学的“认知负荷理论 4](#_Toc1903)

[5. Ref 4](#_Toc26439)

# 1. Atitit 学习的方法 attilax总结 2

## 1.1. 2. 基于学习策略的分类 2（机械 示教 演绎 类比 解释 归纳学习法） 2

## 1.2. 3. 基于所获取知识的表示形式分类 4（树 图 网络 表格 dsl等） 2

## 1.3. 4. 按应用领域分类 6 2

## 1.4. 5. 综合分类 6 归纳学习 分析学习 类比学习 联接学习 增强学习 2

## 1.5. 6. 学习形式分类 8 监督学习 vs 非监督学习 3

## 1.6. 被动学习 vs 主动学习 3

## 1.7. 交叉学习vs 独自学习 3

## 体系化vs 碎片化学习法

# 2. otehr 3

## 2.1. 强化学习（Reinforcement Learning）和深度学习（Deep Learning）， 3

## 2.2. 而迁移学习（Transfer Learning 3

## 2.3. 兴趣以点带面学习法 3

## 2.4. 加强联系学习法 3

## 2.5. 1.1　在比较中学习 3

## 2.6. 1.2　在历史中学习 4

## 先易后难的顺序排序

流程、先后顺序

## Atitit 知识挖掘与加工

目录

1.1. 抽象化 抽取摘要 （目录，中心思想等） 1

1.2. 统计分析 元数据与统计汇总数据 1

1.3. 解读化 2

1.4. 体系化 2

1.5. 可视化 2

2. ref 2

## Atitit 学习方法 -------体系化学习方法

## 艺术化 原理动画

情境化”对于语文、德育等带有情感目标的知识来说，除了要做到直观化外，更加强调通过营造“艺术感受”来激发情感。如上右图所示的**《卖火柴的小女孩》**微课，通过精心的设计、精美的画面、恰当的音乐、专业的配音，为学习者营造了强烈的情境感。这种情境感无疑极大地调动了学习者大脑的丰富感知，对于理解和掌握情感化知识来说是非常有利的。

# 知识的呈现方式

## 思维结构化

## 知识可视化

# 心理学的“认知负荷理论

认知负荷理论认为：**外在认知负荷是由信息的组织方式和呈现方式带来的，不恰当的组织方式和呈现方式会增加学习者大脑的负荷**。其中，“组织方式”就是教师们经常研究的某个知识的教学流程、先后顺序等；而“呈现方式”是指信息本身以何种方式、何种媒介进行呈现，也就是“知识如何进行表达”。

# Ref

Atitit 学习方法 补充 v3 t55 attilax著 艾龙 著.docx

**Atitit learn by need 需要的时候学与预先学习知识图谱路线图.docx**

**Atitit 切入一个领域的方法总结 attilax这里，机器学习为例子.docx**

**Atitit 学习方法 补充.docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法 (2).docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法.docx**

**Atitit 学习方法 -------体系化学习方法v2.docx**

**Atitit 学习的几种方法.docx**

**Atitit 学习的方法 attilax总结.docx**

**Atitit 教育学 学习法 与教学法 项目式教学法.docx**

**atitit 碎片化学习 (2).docx**

**atitit 碎片化学习.docx**

**Atitit 碎片化学习工具 与 资源.docx**

**Atitit 预先学习设计还是 到时再说.docx**

**Atitit.全栈 专家 两种不同的学习模型.docx**